

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу та фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Завідувач кафедри ЕАФ  
Дар'я БУКРЕЄВА

«05» грудня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВ»**

Галузь знань .....	07 Управління та адміністрування
	071 Облік і аудит
Спеціальність .....	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)
Статус .....	вибіркова
Загальний обсяг .....	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю .....	Диференційований залік
Термін викладання .....	7-й семестр (13 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: д.е.н., проф. Єрмошкіна О.В.

Пролонговано: на на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

Робоча програма навчальної вибіркової дисципліни «Фінансове планування фінансово-кредитних установ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 – управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і аудит, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. 14 с.

**Розробниця:**

Срмошкіна Олена Вячеславівна – професор кафедри ЕАФ, доктор економічних наук, професор кафедри економічного аналізу і фінансів;

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
6.1 Шкали.....	6
6.2 Засоби та процедури .....	6
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	11
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – формування та поглиблення компетенцій щодо використання інструментів аналізу, оцінки та прогнозування ключових показників діяльності фінансово-кредитних установ.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
Шифр ДРН	Зміст
ДРН-01	Бути здатним застосовувати методи оцінки результатів та планування діяльності ФКУ
ДРН-02	Бути здатним визначати, аналізувати та прогнозувати обсяги, структуру та динаміку капіталу комерційного банку, розраховувати та оцінювати ключові показники капіталу, їх відповідність встановленим нормативам
ДРН-03	Бути здатним визначати, аналізувати та прогнозувати обсяги, структуру та динаміку зобов'язань комерційного банку, дотримання встановлених нормативів та показників якості та прибутковості депозитного портфелю
ДРН-04	Бути здатним аналізувати та прогнозувати обсяги, структуру та динаміку активів комерційного банку, оцінювати якість кредитного портфеля банку, прогнозувати структуру та обсяги кредитних операцій, їх ефективність
ДРН-05	Бути здатним застосовувати процедури оцінки та планування гепу та спреду банку
ДРН-06	Бути здатним оцінювати та прогнозувати ризики комерційного банку: портфельний ризик, інвестиційний ризик, розрив ліквідності, валютна позиція та валютні ризики
ДРН-07	Бути здатним визначати, аналізувати та прогнозувати ліквідність комерційного банку, дотримання встановлених нормативів
ДРН-08	Бути здатним визначати, аналізувати та прогнозувати прибуток комерційного банку, використовувати ставку альтернативних витрат, розраховувати процентну маржу, прогнозувати комісійні доходи банку
ДРН-09	Бути здатним застосовувати процедури оцінки ймовірності банкрутства комерційного банку, прогнозувати заходи щодо запобігання банкрутству
ДРН-10	Бути здатним визначати, аналізувати та прогнозувати показники діяльності страхових компаній та інших ФКУ

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у сьомому семестрі відповідно до навчального плану та спрямована на поглиблення професійних навичок здобувачів освіти. Додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється.

#### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	аудиторні заняття							
	денна			вечірня		заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	40	14	26	-	-	40	6	44
практичні	80	28	52	-	-	80	4	76
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	42	78	-	-	120	10	110

#### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>40</b>
ДРН-01	Тема 1. Теоретичні основи планування діяльності ФКУ	4
ДРН-02	Тема 2. Оцінка та планування капіталу комерційного банку	4
ДРН-03	Тема 3. Оцінка та планування зобов'язань комерційного банку	4
ДРН-04	Тема 4. Оцінка та планування активів комерційного банку	4
ДРН-05	Тема 5. Оцінка та планування активів та пасивів комерційного банку	4
ДРН-06	Тема 6. Оцінка та планування ризиків комерційного банку	4
ДРН-07	Тема 7. Оцінка та планування ліквідності комерційного банку	4
ДРН-08	Тема 8. Оцінка та планування прибутку комерційного банку	4
ДРН-09	Тема 9. Оцінка ймовірності банкрутства та планування антикризових заходів комерційного банку	4
ДРН-10	Тема 10. Прогнозування діяльності страхових компаній та інших ФКУ	4
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>80</b>
ДРН-01	ПЗ 1. Методи оцінки результатів та планування діяльності ФКУ	8
ДРН-02	ПЗ 2. Капітал комерційного банку: ключові показники	8
ДРН-03	ПЗ 3. Зобов'язання комерційного банку: показники та нормативи	8
ДРН-04	ПЗ 4. Активи комерційного банку: прогнозування кредитного портфелю	8
ДРН-05	ПЗ 5. Оцінка та планування гепу та спреду.	8
ДРН-06	ПЗ 6. Ризики комерційного банку: портфельний ризик, інвестиційний ризик, розрив ліквідності, валютна позиція та валютні ризики	8

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
ДРН-07	ПЗ 7. Ліквідність комерційного банку: показники та нормативи	8
ДРН-08	ПЗ 8. Прибуток комерційного банку: ставка альтернативних витрат, процентна маржа, комісійні доходи.	8
ДРН-09	ПЗ 9. Оцінка ймовірності банкрутства комерційного банку	8
ДРН-10	ПЗ 10. Прогнозні показники діяльності СК та інших ФКУ	8
	<b>РАЗОМ</b>	<b>120</b>

## **6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### **6.1 Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

#### ***Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»***

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### **6.2 Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### ***Засоби діагностики та процедури оцінювання***

<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>			<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	
<b>навчальне заняття</b>	<b>засоби діагностики</b>	<b>процедури</b>	<b>засоби діагностики</b>	<b>процедури</b>
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою та індивідуальні завдання	виконання поточних завдань під час практичних занять		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань (експрес-тестування). Практичні заняття оцінюються якістю виконання поточних практичних завдань, індивідуальних завдань та групового проекту.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або складання заліку.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається: з успішності за тестування на лекційних заняттях (оцінюється 10 тем по 2 бали, максимально здобувач може отримати 20 балів), оцінок за участь у практичних заняттях (10 практичних занять по 2 бали, максимально здобувач може отримати 20 балів), оцінок за виконання індивідуальних завдань (3 завдання по 20 балів, максимально здобувач може отримати 60 балів).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го  
кваліфікаційного рівня за НРК**

<b>Опис кваліфікаційного рівня</b>	<b>Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії</b>	<b>Показник оцінки</b>
<b>Знання</b>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
	<b>Уміння/навички</b>	
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	65-69



Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</li> <li>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	вимог)	
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> <li>◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</li> <li>◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul>	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інсталюваний на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Про банки і банківську діяльність. Закон України // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
2. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні. Інструкція НБУ (Постанова Правління Національного банку України 28.08.2001 № 368 з оновленнями та доповненнями) // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#n25>
3. Про порядок формування та зберігання обов'язкових резервів банками України та філіями іноземних банків в Україні. Положення НБУ (Постанова Правління Національного банку України 11.12.2014 № 806 з оновленнями та доповненнями) // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0806500-14#n22>
4. Правила складання та подання плану відновлення діяльності кредитної спілки до Національного банку України (Постанова Правління Національного банку України 15.09.2022 № 203) // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0203500-22#Text>
5. Про кредитні спілки. Закон України з оновленнями та доповненнями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text>
6. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг. Закон України з оновленнями та доповненнями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14#Text>
7. Про валюту і валютні операції. Закон України з оновленнями та доповненнями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2473-19#Text>

8. Положення про встановлення пруденційних нормативів, що є обов'язковими для дотримання небанківськими надавачами платіжних послуг, та визначення методики їх розрахунку // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0190500-22#Text>
9. Положення про порядок визначення банками України мінімального розміру ринкового ризику // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0162500-21#Text>
10. Положення про організацію процесу оцінки достатності внутрішнього капіталу в банках України та банківських групах // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0161500-21#Text>
11. Положення про вимоги до структури власності надавачів фінансових послуг // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0030500-21#Text>
12. Положення про політику винагороди в банку // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0153500-20#Text>
13. Положення про порядок визначення банками України мінімального розміру операційного ризику // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0156500-19#Text>
14. Положення про плани відновлення діяльності банків України та банківських груп // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0095500-19#Text>
15. Положення про організацію системи внутрішнього контролю в банках України та банківських групах // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0088500-19#Text>
16. Положення про валютний нагляд // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0013500-19#Text>
17. Положення про здійснення операцій із валютними цінностями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0002500-19#Text>
18. Положення про організацію системи управління ризиками в банках України та банківських групах // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0064500-18#Text>
19. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>
20. Положення про здійснення оцінки стійкості банків і банківської системи України // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0141500-17#Text>
21. Положення про екстрену підтримку Національним банком України ліквідності банків // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0411500-16#Text>
22. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16#Text>
23. Положення про процентну політику Національного банку України // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0277500-16#Text>

24. Положення про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15#Text>
25. Положення про порядок подання відомостей про структуру власності банку // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0328500-15#Text>
26. Положення про порядок формування та зберігання обов'язкових резервів банками України та філіями іноземних банків в Україні // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0806500-14#Text>
27. Положення про порядок формування та зберігання обов'язкових резервів банками України та філіями іноземних банків в Україні // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0806500-14#n22>
28. Сінкі Дж. Фінансовий менеджмент в комерційному банку та в індустрії фінансових послуг // Електронний ресурс: [Режим доступу] [https://f.ua/statik/files/products/516528/finansoviyyu-menedjment-v-kommercheskom-banke-i-v-industrii-finansoviyh-uslug-9785961463088\\_622.pdf](https://f.ua/statik/files/products/516528/finansoviyyu-menedjment-v-kommercheskom-banke-i-v-industrii-finansoviyh-uslug-9785961463088_622.pdf)
29. Фінансовий менеджмент у банку: навч. Посібник/ В.М. Лачкова, Л.І. Лачкова, Ф.Л. Шевчук. – Х.: Видавець Іванченко І.С., 2017. – 180 с.
30. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / [Васьківська К. В., Сич О. А.] . – Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. – 236 с.

Навчальне видання

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Фінансове планування фінансово-кредитних установ»**  
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розробниця:  
**Олена Вячеславівна Єрмошкіна**

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19